

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: QUÊ HƯƠNG HẢI PHÒNG

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thanh

Thứ 2 ngày 05 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về thành phố Hải Phòng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, một số lễ hội, danh lam thắng cảnh, món ăn đặc sản của thành phố Hải Phòng.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ yêu quê hương Hải Phòng, yêu đất nước.

2. Chuẩn bị

- Video về thành phố Hải Phòng.
- Lô tô về TP Hải Phòng và 1 số TP khác

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Vui cùng bé

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Mời anh lên tàu lửa” và trò chuyện:
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Các con thích ngồi tàu lửa đi đâu?
 - + Thành phố của chúng mình có những danh lam thắng cảnh nào?
- Dẫn dắt giới thiệu vào bài

3.2. Hoạt động 2: Khám phá về thành phố Hải Phòng

- Cô cho trẻ xem video về thành phố Hải Phòng và đàm thoại:
 - + Thành phố của chúng ta tên là gì?

- + Hằng năm, TP Hải Phòng có những lễ hội gì?
- + Danh lam thắng cảnh nổi tiếng của TP Hải Phòng?
- + Món ăn đặc sản của Hải Phòng là gì?

=> Cô chốt lại: Thành phố của chúng ta tên là TP Hải Phòng hay còn gọi là TP Hoa phượng đỏ. Hằng năm, TP có các lễ hội truyền thống: Chọi trâu, lễ hội Hoa phượng đỏ... Danh lam thắng cảnh nổi tiếng của TP Hải Phòng: Cát Bà, Đồ Sơn, Vũ Yên... Món ăn đặc sản: Bánh đa cua, bánh mì cay...

- Mở rộng: Ngoài những địa danh, món ăn nổi tiếng trên, các con còn biết những địa điểm và món ăn nào của TP Hải Phòng?

=> Giáo dục trẻ yêu quê hương Hải Phòng, yêu đất nước.

3.3. Hoạt động 3: Ôn luyện

- Trò chơi: Thử tài bé yêu

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội lần lượt các thành viên của các đội sẽ bật liên tục lên phía trước chọn lô tô về số lễ hội, danh lam thắng cảnh, món ăn đặc sản của TP Hải Phòng gắn lên bảng.

+ Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều nhất đội đó dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô nhận xét chung. Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 06 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Chấm màu hoa phượng (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chọn màu và chấm màu vào bức tranh theo mẫu và theo yêu cầu của cô.
- Trẻ có kỹ năng chấm màu không chòem ra ngoài. Rèn sự khéo léo và tính tỉ mỉ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô.
- Tranh hoa phượng rỗng, màu nước, tăm bông, khăn lau tay.
- Video về hoa phượng.

3. Tiến hành

**** Ổn định tổ chức***

- Cô cho trẻ xem video về hoa phượng.

- Cô trò chuyện với trẻ.
- Cô giới thiệu và dẫn dắt vào bài.

3.1. Hoạt động 1: Bé cùng quan sát

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại:
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Bông hoa phượng chấm màu gì? (Cành màu gì? Lá màu gì?)
 - + Cách chấm màu như thế nào?
- Cô chấm mẫu và phân tích cách chấm: Cô dùng một đầu tăm bông nhúng vào màu nâu để chấm vào cành cây. Còn lá cô chấm màu xanh. Cô dùng màu đỏ để chấm màu cho bông hoa. Lưu ý khi chấm không chờm ra ngoài.
- Hỏi lại trẻ cách chấm màu.

3.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn ngồi thực hiện.
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm tăm bông.
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô động viên, khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

3.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình.
- Cô cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn.
- Cô nhận xét chung và khen trẻ.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 07 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy thơ: “Làng em buổi sáng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, tham gia trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ yêu phong cảnh thiên nhiên, quê hương đất nước.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc hát bài “Quê hương tươi đẹp”

3. Tiến hành

* Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ nghe bài hát “Quê hương tươi đẹp”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Làng em buổi sáng”, sáng tác của nhà thơ Nguyễn Đức Hậu.

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc

- Cô đọc diễn cảm lần 1.
 - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
 - Giảng nội dung: Bài thơ nói về cảnh làng quê buổi sáng với tiếng chim hót véo von trong vườn làm cho hoa, quả tỏa hương. Tiếng chim hót bên bờ ao làm cho ao rung rinh nước đánh thức đàn cá dậy tung tăng bơi lội.
 - Trò chơi chuyển tiếp: “Trời nắng trời mưa”
 - Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp tranh minh họa.
 - Đàm thoại
 - + Cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Tiếng chim hót ở những đâu?
 - + Chim hót làm cho vườn thế nào?
 - + Chim hót ở bờ ao làm cho ao thế nào?
 - + Tiếng chim hót gọi đàn cá thức dậy để làm gì?
- => Giáo dục trẻ yêu phong cảnh thiên nhiên, quê hương đất nước.

3.2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân. (Nhận xét)
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng nếu có, động viên khích lệ trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ.

3.3. Hoạt động 3: Bé hát cùng cô

- Trẻ hát cùng cô bài hát “Làng em buổi sáng” được cô chuyển thể từ nội dung bài thơ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 08 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết chạy liên tục theo hướng thẳng để về đích.
- Rèn cho trẻ kĩ năng chạy bình thường, tốc độ vừa phải hết đoạn đường dài 15m.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô
- Vạch xuất phát, vạch đích cách nhau 15m

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi.
- Chuyển đội hình 3 hàng dọc tập BTPTC.

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

* TBPTC: (Mỗi ĐT: 2l x 4 nhịp).

- + Tay: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang.
- + Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy.
- + Chân: Bước lên trước lùi lại sang bên.
- + Bước: Bước sang bên trái.
- ĐTNM: Động tác chân.

* VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: TTCB: Chân trước chân sau sát vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng tới đích. Lưu ý chạy bình thường với tốc độ vừa phải sau đó đi về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Lần lượt từng trẻ ở 2 hàng thực hiện.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn, vừa quan sát sửa sai, khích lệ trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- * TCVD: Kéo co
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 09 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Vận động múa “Xòe hoa”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết múa theo nhịp bài hát, biết thể hiện tình cảm khi múa.
- Rèn trẻ kỹ năng phong cách biểu diễn tự tin. Khi múa mắt nhìn theo tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.

2. Chuẩn bị

- Mũ múa, mũ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: “Xòe hoa”, “Quê hương tươi đẹp”.

3. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé nào giỏi?

- Cô cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát “Xòe hoa” – Dân ca thái
- Trò chuyện về tên bài hát.

- Cô cho trẻ hát bài hát 2- 3 lần.

2. Hoạt động 2: Bé vui múa hát.

- Cô hỏi trẻ có cách nào làm cho bài hát sinh động hơn.
- Cô và trẻ cùng thống nhất chọn vận động múa minh họa cho bài hát.
- Cô múa mẫu cho trẻ quan sát lần 1 không phân tích động tác.
- Lần 2: Cô múa phân tích từng động tác.
- + Động tác 1: “Bình boong.....vang vang”: Hai tay giơ ngang vai, lắc cổ tay kết hợp nhún chân.
- + Động tác 2: “Nghe tiếng chiêng... vang lừng”: Một tay cao một tay thấp, lắc tay kết hợp nghiêng người.
- + Động tác 3: “Tay nắm tay... xòe hoa”: Hai tay đưa lên cao và quay người
- Cô cho trẻ múa lần 1 theo nhịp đếm của cô, lần 2 theo nhịp bài hát.
- Cô cho trẻ thực hiện theo hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đội mũ múa để múa tạo cho trẻ thêm hứng thú. Hỏi lại trẻ tên bài múa

3.2. Hoạt động 2: Nghe hát “Quê hương tươi đẹp” – Sáng tác Hoàng Yến

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe.
- Cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô, nhún nhảy theo giai điệu bài hát.

3.3. Hoạt động 2: Trò chơi “Tai ai tinh”.

- Cách chơi: Một trẻ lên đội mũ che kín mặt, và mời một trẻ bất kỳ lên hát. Bạn đội chú ý lắng nghe xem bạn nào hát, hát bài gì?
- Luật chơi: Đoán sai tên bạn hát và sai tên bài hát sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Nhận xét và kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ DAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edocs.sims.edu.vn lúc 16:28 08/05/2025

bởi Phạm Thị Nga (c04h12ngat) - Trường mầm non Đồng Hải 1